

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
W ŚWIEBODZICACH
GEOGRAFIA
klasy pierwsze

ZASADY OCENIANIA

1. Uczniowie są oceniani zgodnie z zasadami obowiązującymi w WSO .
2. Ocenie podlegają odpowiedzi ustne , pisemne , prace klasowe .
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Uczniowi przysługuje jedna poprawa w semestrze .
6. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
7. Przewiduje się niezapowiedziane sprawdziany w każdym z semestrów .
8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
9. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
10. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może nie być klasyfikowany z przedmiotu.
11. Dla ucznia, o którym mowa w p. 10 przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny.
12. Każdy uczeń ma prawo do wykorzystania różnych form oceniania w celu poprawienia oceny.
13. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić indywidualne nieprzygotowanie do lekcji , jeśli w tygodniowym planie nauczania danej klasy występują co najmniej dwie godziny przedmiotu .

Kategorie oceny	Liczba punktów
1. Prace klasowe	20p.
2. Sprawdziany	10p.
3. Odpowiedź ustna	10p.
4. Aktywność na lekcjach	5p. 2p.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych lub olimpiadach pokrewnych
- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie poruszać się w tematyce geograficznej
- samodzielnie rozwiązywać problemy
- wykazać się znajomością pojęć i terminów oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych
- posługiwać się poprawnie terminologią geograficzną
- samodzielnie zdobywać wiedzę i umiejętności
- przeprowadzać prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego

-w oparciu o źródła przeprowadzić analizę procesów i potrafi określić ich konsekwencje

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania
- posługiwać się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami
- sprawnie rozwiązywać zadania geograficzne
- przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielnie dokonać analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie
- w oparciu o dane liczbowe sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :
- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych
- stosowanie poznanych pojęć i terminów w sytuacjach typowych
- wykonywanie prostych obliczeń geograficznych,
- wskazywanie elementarnych związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego,
- samodzielne rozwiązywanie elementarnych zadań geograficznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- wskazać elementarne związki pomiędzy składnikami środowiska geograficznego

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych
- nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności

Ocenę wyższą można podwyższyć dzięki udziałowi w konkursach i olimpiadach przedmiotowych .